

## Transcripción de Wildkit Way: Temporada 2, Episodio 3

### Locutor ([00:03](#)):

Bienvenido a Wildkit Way, un podcast que le da el micrófono al Dr. Marcus Campbell, superintendente de Evanston Township High School. Únase a nosotros en este viaje de audio. Mientras el Dr. Campbell comparte sus historias y puntos de vista y mantiene conversaciones reales y honestas con personas que hacen de ETHS y nuestra comunidad, el lugar increíble que es.

En este episodio, exploramos las metas del distrito de ETHS y su importancia en la configuración de las experiencias de nuestros estudiantes en su trayectoria hacia la escuela secundaria. El Dr. Campbell está acompañado por el presidente de la junta de ETHS, Pat Savage-Williams, y la miembro del personal de ETHS, Alicia Hart. Juntos discuten cómo las metas del distrito sirven como fuerza impulsora detrás de resultados significativos para ETHS Wildkits. Entremos.

### Marcus Campbell ([00:57](#)):

Hola, Wildkits. Este es el Dr. Campbell, superintendente aquí en ETHS con otro podcast más, y me alegra que pueda acompañarme. Y también tengo algunos invitados nuevos que se unen a mí hoy. Y este es el presidente de nuestra Junta, Pat Savage-Williams. Y en el medio está Ali Hart, nuestra nueva coordinadora de transición estudiantil, y estoy feliz de tener a Ali y Pat con nosotros en este podcast. Y vamos a hablar sobre las metas del distrito y cómo el distrito adoptó un nuevo conjunto de metas, cómo nuestra Junta de Educación lo hizo, y Ali está aquí porque queremos hablar un poco sobre cómo esas metas cómo se implementan y cómo se ven en el día a día aquí en ETHS. Y entonces Ali nos ayudará con eso. Entonces haré que se presenten y compartan sus pronombres. Y luego vamos a empezar. Empezaremos con Pat.

### Pat Savage-Williams ([01:59](#)):

Gracias Dr. Campbell por esa introducción. Como dijiste, soy Pat Savage Williams. Mis pronombres son ella, ella, suyo y es un honor para mí servir como presidente de la Junta de Educación de este increíble distrito.

### Marcus Campbell ([02:14](#)):

Y nos sentimos honrados de tenerte, Pat.

### Alicia Hart ([02:17](#)):

Estoy muy contento de estar aquí. Mi nombre es Alicia Hart. Todo el mundo me llama Ali. Utilizo ella, sus pronombres y soy la Coordinadora de Transición de Nuevos Estudiantes, lo que significa que tengo la

alegría de dar la bienvenida a nuevos estudiantes y familias a Evanston Township High School, el mejor trabajo de mi vida.

**Marcus Campbell (02:33):**

Y el Dr. Campbell, él, él, superintendente. Y vamos a empezar de inmediato. Entonces, Pat, la Junta y yo mismo, junto con la Junta de Educación, pasamos por un proceso para adoptar un nuevo conjunto de metas del distrito. Entonces, ¿puedes contarnos un poco sobre cómo surgieron los objetivos esta vez?

**Pat Savage-Williams (02:57):**

Como saben, tenemos metas y era hora de renovarlas, y sabíamos que eso sucedería dentro de un año. Así que dedicamos tiempo a pensar en cómo obtener información de nuestras partes interesadas porque queríamos asegurarnos de que las metas del distrito no representen solo una pequeña parte de nuestro distrito, sino que realmente sean parte de todo el distrito. Por eso queríamos asegurarnos de que nuestras metas reflejaran quiénes somos, qué valoramos como distrito, como Junta y que realmente estuvieran conectados con los estudiantes. Siempre estábamos analizando los resultados de rendimiento académico de nuestros estudiantes. ¿Qué podemos hacer para que esta experiencia académica sea positiva para nuestros estudiantes? Eso es lo que analizamos y pasamos varios meses hablando con diferentes grupos de personas, profesores, estudiantes y miembros de la comunidad. Hicimos una encuesta solo para poder obtener la mayor cantidad de información posible. Y finalmente tomamos toda esa información, nos sentamos como junta directiva y repasamos todos los objetivos y el lenguaje y redactamos palabras como locos. El proceso de búsqueda de superintendente, como usted bien sabe...

**Marcus Campbell (04:22):**

Creo que estaba un poco familiarizado con eso.

**Pat Savage-Williams (04:25):**

...había tenido lugar antes de eso. Una de las partes más importantes de eso fue la participación de la comunidad. Así que pudimos escuchar a diferentes partes de nuestra comunidad en estos pequeños grupos focales y obtener información que pudimos utilizar como base para nuestros objetivos. Eso fue realmente útil.

**Marcus Campbell (04:52):**

Fue algo muy, muy inteligente, tener eso como una secuencia en el proceso, contratar a un nuevo superintendente y luego usar esa información para desarrollar realmente las metas del distrito y tener ese proceso casi uno y el mismo. Sí,

**Pat Savage-Williams (05:06):**

Fue un proceso bastante completo. Me siento muy bien con la información que recopilamos y la cantidad de datos e historias anecdóticas entre las que tuvimos para elegir.

**Marcus Campbell (05:20):**

Y entonces Ali está aquí porque está hablando de cómo hace el El distrito “vive y respira” estos objetivos. La gente piensa que la Junta dirige la escuela. La Junta es un órgano rector y establece un Marcus para el distrito, y la administración realmente lleva a cabo esas políticas y esos procedimientos. Entonces Ali aquí, como miembro del personal, puede compartir un poco sobre cómo cuando la Junta establece una meta para el distrito, cómo lo hacemos en el día a día de Ali. No creo haber llamado a Alicia ni un solo día en tu vida. En mi vida.

**Alicia Hart (05:59):**

Bueno, quiero decir, creo que de la misma manera que tenemos metas a nivel de distrito, que cuando prácticamente llegan a los maestros, estudiantes y personal, tal vez no siempre sepamos que eso fue directamente el resultado de un objetivo, pero es una conexión importante con la forma en que estamos construyendo nuestra participación comunitaria, siendo fiscalmente responsables, todas esas piezas. Y a medida que recibimos la orientación y la compartimos, intentamos interpretar, bueno, cómo logro ese objetivo dentro de mi área, mi esfera de influencia, la forma en que hago las cosas. Entonces, un ejemplo de participación comunitaria es bastante fácil para mi línea de trabajo. Estoy realmente conectado, pero hay aspectos como la responsabilidad fiscal en los que tengo que pensar un poco más creativamente. Por eso, me entusiasma compartir algunos ejemplos sobre cada una de esas áreas. Cuando trabajamos con nuevos estudiantes y familias, podemos conectarnos con todas esas metas, pero ese trabajo práctico es muy importante para hacer realidad las metas del distrito.

**Marcus Campbell (06:53):**

Sí. Entonces hablemos un poco sobre el objetivo uno. Pat, ¿puedes compartir la idea detrás del primer objetivo y luego Ali, cómo se ve? El primer objetivo es la equidad y la excelencia en la educación.

**Pat Savage-Williams (07:05):**

Absolutamente.

**Marcus Campbell (07:07):**

¿Por qué ese objetivo y Ali, cómo lo ponemos en práctica?

**Pat Savage-Williams (07:13):**

Tienes razón. El primer objetivo es la equidad y la excelencia en la educación. Y es el primer gol por una buena razón. Es lo más, bueno, todos son objetivos muy importantes. Hay cuatro goles en total. Esta es la meta que está directamente relacionada con el rendimiento académico de nuestros estudiantes. Y

simplemente voy a leerlo porque todas las palabras son muy importantes. Se lee como una institución antirracista y reconoce el racismo estructural como el factor más devastador que impide el rendimiento de los estudiantes. Como puede ver, este objetivo está directamente relacionado con los datos que revisamos constantemente sobre el rendimiento académico de todos nuestros estudiantes. Desglosamos nuestros datos por raza porque queremos saber cómo les va a los niños y si estamos cumpliendo con este objetivo.

**Alicia Hart (08:12):**

Absolutamente. Y una de las formas en que, quiero decir, cualquier dato que analice dentro de mi área y que evalúe el éxito de lo que estoy haciendo, lo vamos a desglosar por raza. Analizaremos estas identidades y nos aseguraremos de satisfacer las necesidades de todos nuestros estudiantes y familias. Esa es una forma práctica en la que estoy usando esto. Pero otra forma en que podrías sentir este impacto como estudiante o miembro de la comunidad es si pensamos en el Wildkit Futures Day. Entonces, cada año, como parte del Día Wildkit Futures, hacemos que nuestra clase de primer año pase el día, los estudiantes de noveno grado con Calvin Terrell. Entonces, es una manera de que nuestros estudiantes de noveno grado conozcan este trabajo fundamental de equidad y cómo nosotros, como distrito, tratamos de abordarlo. Y ese es un gran día con los estudiantes. Y luego, cada año por la noche, invitamos a nuestros padres y miembros de la comunidad a venir y ser parte de eso también. Este es solo un ejemplo de cómo involucramos a los estudiantes y las familias y somos parte de ese entendimiento.

**Marcus Campbell (09:07):**

Sí, ese es un gran ejemplo, Ali. Y tener el tipo de conversación con los estudiantes que tiene Calvin, donde habla mucho sobre el antirracismo y el odio y todos los ismos y fobias que surgen. Es realmente importante. El primer objetivo también es una especie de Marcus de por qué hacemos muchas de las cosas que hacemos. Y a veces supongo que se vuelve un poco controvertido, pero estamos de acuerdo con eso porque sabemos que tenemos muchos estudiantes que necesitan las mismas oportunidades, que todos los estudiantes deberían tener las mismas oportunidades en nuestro distrito.

**Pat Savage-Williams (09:48):**

Creo que uno abarca los valores que tenemos como distrito, y espero que este sea uno de los lugares donde alguien pueda mirar en nuestro sitio web y ver esa meta, reconocer que es una meta del distrito y realmente entender mucho sobre cuáles son las creencias y prácticas de ETHS

**Marcus Campbell (10:14):**

Son. Y déjame decirte, Pat, te lo dije en privado. Lo diré públicamente también, creo que nunca he visto un distrito con un objetivo como este. Sí. Simplemente no existe. Y entonces Evans siempre ha sido progresista y está a la cabeza, y muchas cosas que están sucediendo en la educación. Lo hemos hecho durante los últimos 60 años y esta Junta no es diferente. Y al escribir una meta específicamente como

esta, definitivamente aprecio como superintendente poder trabajar en un distrito donde la Junta de Educación redactaría una meta como esta y la mantendría.

**Pat Savage-Williams (10:50):**

Absolutamente.

**Marcus Campbell (10:51):**

Entonces, el objetivo dos, que también es un objetivo importante sobre el bienestar, y vamos a avanzar rápidamente, pero necesitábamos dedicar mucho tiempo al objetivo uno porque ahí es donde pasamos mucho tiempo.

**Pat Savage-Williams (11:02):**

Hacemos. Dedicamos mucho tiempo a ese objetivo.

**Marcus Campbell (11:03):**

Es fundamental.

**Pat Savage-Williams (11:05):**

Pero tienes razón, el segundo objetivo también es extremadamente importante. Se trata del bienestar de los estudiantes y hemos aprendido mucho sobre el bienestar de los estudiantes en los últimos años. Sabemos lo importante que es. Siempre hemos sabido lo importante que es. Entonces, el segundo objetivo es proporcionar un entorno centrado en el bienestar de los estudiantes. Ese es el objetivo.

**Marcus Campbell (11:25):**

Muy sencillo. Entonces, ¿cómo se ve eso, Ali?

**Alicia Hart (11:28):**

Sí. Bueno, quiero decir, soy miembro del departamento de servicios estudiantiles. Puedo trabajar con nuestro consejero, trabajadores sociales, psicólogos, ese equipo, que creo que la gente a menudo atribuye al equipo que brinda bienestar al estudiante, pero es un objetivo de "todos nosotros" dentro de ETHS.

**Marcus Campbell (11:42):**

Es un objetivo de "todos nosotros".

**Alicia Hart (11:43):**

Todos nosotros somos parte del apoyo a eso, pero creo que nuestro departamento realmente aporta esa energía a este trabajo, y creo que eso es particularmente importante. También tengo la alegría de apoyar nuestra sala de estudios de asesoría para estudiantes de primer año y la sala de estudios de asesoría para estudiantes de segundo año y observar nuestro modelo de asesoría de cuatro años en ETHS y la forma en que la asesoría realmente puede proporcionar un modelo de apoyo que une al equipo, la familia y el estudiante para realmente asegurarse de que un estudiante esté conectado y atendido de manera que pueda tener éxito académico. Y creo que de eso se trata básicamente el objetivo de bienestar.

**Pat Savage-Williams (12:20):**

¡Bien!

**Marcus Campbell (12:21):**

Sí. Centrar la voz de los estudiantes y centrarse en su bienestar es algo que usted ha tomado como parte de su trabajo desde hace muchos años. Lo conozco, pero también es parte de nuestro personal en general. Creo que cada maestro, cada miembro del personal desempeña un papel en el bienestar de los estudiantes, y eso es algo que no es nuevo para ETHS, pero definitivamente ha sido de vital importancia. En los años previos a la pandemia, y de hecho ahora después de la pandemia, y con tantas cosas sucediendo en el mundo hoy, sigue siendo un enfoque muy importante para nosotros junto con el Objetivo tres, que gira en torno a la responsabilidad fiscal. Pat, ¿quieres leer ese también?

**Pat Savage-Williams (13:05):**

Absolutamente. Así que nuestro objetivo es pensar realmente en nuestros valores y en cómo gastamos nuestro dinero. Entonces, este objetivo dice priorizar la equidad, la integridad y la transparencia en nuestra administración financiera mediante el empleo de presupuestos basados en valores. Entonces, como Junta, hablamos mucho sobre lo que creemos y lo que valoramos. Así que esta es nuestra oportunidad de asegurarnos de que, básicamente, ponemos nuestro dinero en lo que decimos. Entonces eso es extremadamente importante.

**Marcus Campbell (13:45):**

Sí, eso es lo que hacemos. Proporcionamos los recursos donde se necesitan. Eso es esencialmente lo que eso, y ser responsable con el dinero de los contribuyentes,

**Pat Savage-Williams (13:56):**

Ser responsable, sí.

**Alicia Hart (13:58):**

Cuando hacemos cosas como días de recorrido por el campus con familias nuevas o familias actuales que se unen a nosotros e incluso miembros de la comunidad en esos días, es realmente un placer para mí poder guiar a las personas a través de instalaciones increíbles y resaltar estos increíbles recursos que tenemos disponibles. nuestra escuela debido a la responsabilidad fiscal y el apoyo que hemos recibido de la Fundación ETHS para ayudar a garantizarlo. Así que es realmente un regalo poder asumir toda esa responsabilidad y hacerla visible y tangible para los estudiantes y las familias cuando nos visitan esos sábados.

**Marcus Campbell (14:31):**

Me alegra que hayas mencionado los tours. Recientemente celebramos nuestros Premios a los Antiguos Alumnos Distinguidos, por lo que llevamos a todos los alumnos distinguidos por el edificio, y no puedo decirles cómo nuestros alumnos que se graduaron aquí en los años 60, 70 y 80 han regresado a ETHS y nos hemos maravillado de lo que nosotros, como distrito, hemos podido mantener, los tipos de programación e instalaciones y lo que estamos haciendo ahora. La mayoría de las escuelas de este país no tienen planetario. Disponemos de un planetario. Y miras los programas y te dirán: muchos niños no se dan cuenta mientras están aquí, cuando sales después de graduarte de ETHS y comienzas a hablar con tus compañeros sobre cuál fue su experiencia en la escuela secundaria. , no se comparará con lo que los estudiantes obtienen aquí en ETHS. Y tenemos que agradecerle a la Junta por eso. Tenemos que agradecer esto a los contribuyentes de Evanston. Y es algo extraordinario lo que podemos lograr aquí en esta escuela secundaria.

**Alicia Hart (15:29):**

Sí, es único.

**Marcus Campbell (15:31):**

Único en su clase.

**Pat Savage-Williams (15:31):**

Es único en su tipo.

**Marcus Campbell (15:32):**

Absolutamente. Supongo que por último está nuestro objetivo de asociación y participación comunitaria. ¿Quieres leer ese?

**Pat Savage-Williams (15:37):**

Sí, ciertamente. Bueno, esto también es importante porque vivimos en una comunidad, vivimos en Evanston y realmente requiere todos los esfuerzos de nuestra comunidad. Y reconocemos que muchas agencias de Evanston realmente participan en nuestro distrito. Realmente somos considerados el faro de

nuestra comunidad. Entonces, el objetivo dice: fortalecer las asociaciones familiares y comunitarias a través de la comunicación y la participación. Este es mi objetivo "Se necesita un pueblo". Se necesita un pueblo.

**Marcus Campbell (16:17):**

Sí. Somos una comunidad impulsada por la familia. Me gusta pensar en ETHS como el centro de nuestra comunidad, y yo diría que lo somos. Y la cantidad de estudiantes que asisten a la escuela cuyos hermanos y hermanas, familias, abuelos, todos los que han pasado por estos pasillos, han creado un verdadero sentimiento de orgullo para ETHS, que también se refleja en el nivel de asociaciones y en la cantidad de personas en Esta comunidad realmente quiere apoyarnos y promover estos objetivos y reducir estas disparidades raciales para apoyar el bienestar de los estudiantes. Hay muchos socios en la ciudad que buscan ayudarnos a lograr estos objetivos. Y Ali, ¿también quieres compartir un poco sobre eso?

**Alicia Hart (17:09):**

Bueno, y pienso en nuestras familias, particularmente en la participación de los padres, y pienso en nuestro Comité Asesor Latino, nuestra Red de Defensa de los Negros de ETHS. Esos grupos de padres con los que nos asociamos: nuestros impulsores. Los impulsores son fundamentales para ayudar a mantenerse conectados en nombre de sus estudiantes, pero también en nombre de otros estudiantes. Y al estar en el Centro de Bienvenida, aquí es donde se reúnen muchos de esos grupos de padres.

**Marcus Campbell (17:33):**

Estamos en el Centro de Bienvenida, todos,

**Alicia Hart (17:36):**

Para que muchos de nuestros grupos de padres se reúnan en este espacio, se sientan conectados con nuestro edificio e instalaciones, y realmente ayuden a brindarnos comentarios constantes sobre lo que estamos haciendo y que funciona realmente bien, qué se puede mejorar y cómo podemos tener éxito. como socios. También trabajamos con agencias de la comunidad, organizaciones sin fines de lucro. Trabajamos con escuelas intermedias. Trabajo con todas nuestras escuelas secundarias. Las escuelas del Distrito 65.

**Marcus Campbell (18:00):**

El Distrito 65 es definitivamente un socio.

**Alicia Hart (18:02):**

Todas las escuelas privadas en el área mientras intentamos hacer la transición de los estudiantes y hacer que desarrollen ese sentido de pertenencia aquí en ETHS. Son socios fundamentales y nos ayudan a

tener una asistencia realmente buena en nuestra reunión entrante. Estudiante de primer año Noche de información y Noche de solicitud de cursos y ayudar a que los estudiantes se conecten y tengan éxito y preparación académica. Es increíble tener asociaciones como esa, para preparar realmente a nuestros estudiantes para la escuela secundaria y, con suerte, poder enviarlos a esa trayectoria posterior a la escuela secundaria. Así que esperamos que nuestros estudiantes se vean a sí mismos en nuestra escuela, en el personal y también en las asociaciones que tenemos.

**Marcus Campbell (18:42):**

Y siempre apreciamos los esfuerzos de nuestros socios que tienen acceso a recursos para ayudarnos a garantizar que todos nuestros estudiantes sean cuidadosos y reciban una educación de alta calidad. Bueno, quiero agradecerles a ambos por acompañarme durante este episodio. Espero que esto haya sido informativo para nuestra comunidad, para nuestros estudiantes y personal y para los miembros de nuestra comunidad. Y gracias Pat. Gracias por su trabajo como miembro de la Junta. Cuántos años has estado en la Junta ahora?

**Pat Savage-Williams (19:17):**

10 años.

**Marcus Campbell (19:18):**

10 años.

**Pat Savage-Williams (19:19):**

Y también quiero agradecer a los demás miembros de la Junta. Absolutamente. Siento que tengo una Junta increíble, muy comprometida. Es una gran Junta. Definitivamente comprometidos con este trabajo, con el trabajo de equidad, con estas metas distritales. Y realmente siento que somos un equipo muy fuerte. Equipo de ocho.

**Marcus Campbell (19:42):**

Equipo de ocho.

**Alicia Hart (19:44):**

Es fantástico trabajar en un distrito donde la Junta establece este tipo de expectativas tan altas con claridad, ¿verdad? Sí. Ojalá podamos lograr esto para todos nuestros estudiantes en ETHS.

**Marcus Campbell (19:53):**

Así es. Y gracias, Ali, por todo lo que has hecho durante muchos, muchos años en tu rol de maestra e incluso antes de ese rol. Gracias por lo que hace y por todo el esfuerzo que pone en hacer realidad cosas como las metas de nuestro distrito todos los días.

**Alicia Hart (20:16):**

Es realmente un placer

**Marcus Campbell (20:17):**

Sé que lo es. Trabajas como es. Y gracias a todos por acompañarnos, y hasta la próxima, gracias. muchas gracias, a todos.

**Locutor (20:27):**

Asegúrese de mantenerse conectado a Wildkit Way suscribiéndose dondequiera que encuentre sus podcasts favoritos, incluidos Apple, Spotify y YouTube. Gracias por escuchar. Este es la Wildkit Way.